

УТВЕРЖДАЮ  
и.о.директора школы

Г.Р.Сираева



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ  
ДЛЯ РЕБЕНКА ИЗ СЕМЬИ МИГРАНТОВ**

| <b>Направление, темы</b>  | <b>Направление, форма работы</b>  | <b>Ответственный</b>   |
|---|---|--|
| 1. Определение уровня подготовки для обучения в классе  | Диагностика уровня обучения   | Классный руководитель, учителя по предметам обучения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе                          |
| 2. Изучение медицинской карты ребенка мигранта  | Диагностика уровня здоровья ребенка мигранта  | Медицинский работник ОУ  |
| 3. Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка                                      | Диагностика устной и письменной речи ребенка-мигранта   | Учитель- предметник, логопед   |
| 4. Предварительная оценка психического здоровья ребенка   | Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты»  | Педагог-психолог   |
| 5. Социальная карта ребенка-мигранта  | Диагностика социальной характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий                                   | Социальный педагог   |
| <b>Образовательная деятельность</b>   |   |  |
| 1. Помощь в обучении несовершеннолетним иностранным гражданам в процессе адаптации и социализации | Методическое объединение  | Руководители МО  |
| 2. Одаренные дети   | Участие несовершеннолетних иностранных граждан в разработке учебных проектов, участие в конкурсах                   | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники   |
| 3. Русский язык по специальной подготовке   | Дополнительные занятия по специальной подготовке несовершеннолетних иностранных граждан для обучения русскому языку | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители) |
| 4. Дифференциация в обучении несовершеннолетних иностранных граждан                               | Дополнительные занятия по поддержке несовершеннолетних иностранных граждан в области предметной подготовки          | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители) |
| <b>Воспитательная деятельность</b>  |   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 1. Мир толерантности                                   | Неделя толерантности в ОУ  | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники |
| 2. «Я за здоровый образ жизни!»                        | Конкурс детских рисунков   | Педагог-организатор, классные руководители  |
| 3. Школа – территория здоровья и спорта                | Приобщение несовершеннолетних иностранных граждан к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях                   | Учителя физкультуры   |
| 4. Школа – территория культуры и нравственности        | Приобщение несовершеннолетних иностранных граждан к участию в кружках эстетического развития и воспитания                    | Руководители кружков  |
| 5. Школа – территория возможностей                     | Участие несовершеннолетних иностранных граждан в воспитательных мероприятиях ОУ, в олимпиадах по предметам                   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя предметники  |
| 6. Я и моя семья                                       | Участие несовершеннолетних иностранных граждан в совместных мероприятиях с родителями, спортивные праздники, конкурсы и т.д. | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители   |
| 7. Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства | Участие несовершеннолетних иностранных граждан в воспитательных мероприятиях ОУ  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители   |
| 8. Проведение Дня родного языка                        | Участие несовершеннолетних иностранных граждан в воспитательных мероприятиях ОУ  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители   |
| <b>Профилактическая деятельность</b>                   |  |   |
| 1. Познай своё «Я»                                     | Групповые занятия по адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан в классном коллективе                   | Педагог-психолог  |
| 2. Взаимодействие с другими людьми                     | Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков несовершеннолетних иностранных граждан                                 | Педагог-психолог  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3. Моя будущая профессия  | Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению несовершеннолетних иностранных граждан                              | Педагог-психолог, социальный педагог  |
| 4. Мы вместе  | Групповые занятия по первичной профилактике суицидального поведения и профилактике употребления ПАВ несовершеннолетних иностранных граждан  | Педагог-психолог, социальный педагог  |
| 5. Основы безопасности и жизнедеятельности  | Родительский педагогический патруль   | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)                  |
| 6. Мои права и обязанности  | Совет профилактики  | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)                  |
| 7. Определение образовательного маршрута несовершеннолетних иностранных граждан   | ППк ОУ  | Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, родители (законные представители) |
| <b>Консультативная деятельность</b>   |   |   |
| 1. Родитель XXI века. Какой он?   | Родительский клуб – групповое консультирование  | Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог   |
| 2. Консультационный пункт   | Консультирование несовершеннолетних иностранных граждан, их родителей (законных представителей), педагогов школы по взаимодействию с детьми | Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители, учителя-предметники               |
| 3. Наша дружная семья   | Индивидуальное консультирование несовершеннолетних иностранных граждан, родителей (законных представителей)                                 | Социальный педагог, педагог-психолог  |
| 4. Педагогическая поддержка детей из семей несовершеннолетних иностранных граждан одно из условий успешной адаптации и обучения в школе | Групповое и индивидуальное консультирование педагогов в рамках семинаров, семинаров-практикумов   | Педагог-психолог, социальный педагог  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 5. Психолого- педагогическая поддержка несовершеннолетних иностранных граждан | Индивидуальное консультирование несовершеннолетних иностранных граждан по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений с одноклассниками, учителями | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители                                 |
| <b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>                                  |  |   |
| 1. Я и мои эмоции   | Групповые и индивидуальные занятия с несовершеннолетних иностранных граждан по коррекции и развитию эмоциональной сферы  | Педагог-психолог, социальный педагог  |
| 2. Говорю правильно, пишу красиво   | Подгрупповые и индивидуальные занятия с несовершеннолетних иностранных граждан по коррекции устной и письменной речи, коррекции звукопроизношения              | Учитель-логопед, учитель- предметник  |
| 3. Ритмика и правописание   | Занятия по логопедической ритмике  | Учитель-логопед, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители) |
| 4. Не дружи со своей обидой   | Групповые и индивидуальные занятия по обучению взаимодействия в конфликте  | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители                                 |
| 5. Педагогическая успешность ребенка  | Семинары, семинары-практикумы, тренинги для педагогов школы  | Педагог-психолог, социальный педагог  |

